

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ Юрюзанский технологический техникум

Рассмотрено  
на методическом совете  
Протокол № 01 от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
приказом директора ГБПОУ «ЮТТ»  
 Н.А. Чурина  
№ 347 от «25» сентября 2023 г.



**Рабочая**  
**программа воспитания**  
по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

Вид подготовки: базовый

Форма подготовки: очная

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>15.02.16 Технология машиностроения</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	<b>ЛР 21</b>

социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
---	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОП.01 Инженерная графика</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.02 Техническая механика</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.04 Материаловедение</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.06 Процессы формообразования и инструменты</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.08 Технология машиностроения</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.09 Технологическая оснастка</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.13 Электротехника и электроника</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.14 Программирование для автоматизированного оборудования</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ОП.15 Математика в профессиональной деятельности</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей и машин</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>
<b>ПМ.07 выполнение работ по рабочей профессии 40.222 Оператор станков с ПУ</b>	<b>ЛР1-ЛР21</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЮТТ»

Н.А. Чурина



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения  
на период 2023-2027 г.

Юрюзань, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Движение «Профессионалы»

ФП «Профессионалитет»

Разговоры о важном каждый понедельник месяца

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/ п	<p align="center"><b>Содержание и формы деятельности</b></p> <p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p align="center"><b>Участники</b></p> <p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>	<p align="center"><b>Место проведения</b></p>	<p align="center"><b>Ответственные</b></p>	<p align="center"><b>Коды ЛР</b></p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<p><b>День знаний</b> Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.</p>	Обучающиеся группы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, руководители кружков	1, 2, 3, 5, 12, 15
1	Экскурсии по техникуму и мастерским для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими	Обучающиеся 1 курса		Заместитель директора по УПР, руководители ПЦК, преподаватели спецдисциплин, Студенческий совет	
2	<p><b>День окончания Второй мировой войны</b> классный час - семинар</p>	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 5, 6
3	<p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ и БЖД	1,2,3

	День города Юрюзань. Экскурсия по городу	Обучающиеся 1 курса	ДК	Библиотекарь	7, 9, 11
	Осенняя спартакиада	Обучающиеся группы	Стадион	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,3,7,9
	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,3,7,9
	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся группы	Предприятия-партнеры	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,3,7,9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b>	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11
5	<b>День Учителя и профтехобразования «Алло мы ищем таланты»</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11
15	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	1,2,5,8
16	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Администрация, кураторы	2, 12
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства: урок</b>	Обучающиеся группы	Учебные группы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 8, 11
8	Международный день КВН	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	3, 13, 14, 15
3	<b>Проведение акции к «Международному дню отказа от курения»</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	3, 13, 14, 15
22-24	<b>День матери</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	6, 7, 12

				педагог-организатор	
25	<b>Техническая олимпиада</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал	педагог-организатор	3,13,14
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом. «Я выбираю жизнь» конкурс видео роликов и презентаций</b>	Обучающиеся группы	учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	1, 2, 3, 5, 6
2	<b>День волонтера</b>	Обучающиеся группы	учебные аудитории ПОО, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,5
12	<b>День Конституции Российской Федерации, всероссийская акция «Мы граждане России» уроки по дисциплине "Обществознание"</b>	Обучающиеся группы	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
	<b>Новогоднее шоу. Конкурс на украшение кабинет</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	5, 7, 8, 9, 11, 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	<b>Игра Что? Где? Когда?</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2,5,6
		Обучающиеся группы			
25	<b>«Татьянин день»(праздник студентов)</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, стадион	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	1,2,5,6, 12
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1-12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	<b>Месячник Военно-патриотического воспитания</b>	Обучающиеся группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	9,11,12

				кураторы	
15	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся группы	Музей, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 8
23	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	9, 11, 12
	Юрюзанский экстрим	Обучающиеся группы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	9,11,12
	Подготовка к областному конкурсу «Уральский мастеровой»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>МАРТ</b>					
	Вечер встречи выпускников			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
8	Международный женский день	Обучающиеся группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5, 6, 7, 8, 11, 12
	Проводы зимы «Масленица»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Подготовка к региональной олимпиаде по техническому творчеству	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
	Участие в областном конкурсе «Уральский мастеровой»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
24-29	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Профессионалы»	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, руководители ПЦК	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 5, 9, 10



	<b>День открытых дверей</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 5, 9, 10
	<b>День здоровья</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1, 5, 9, 10
	Участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся группы		Социальный педагог, студенческий совет	
	<b>«День Земли»</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда.</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги , волонтеры, активисты. Кураторы	1-12
<b>6</b>	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся группы	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, педагоги Кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги Кураторы	1, 2, 5, 7, 8
	<b>День памяти Л.Н. Сурина</b>	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	7,8,12
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся группы	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы	7, 8, 12
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы	3, 7, 9
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся группы	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, Кураторы	1, 2, 5, 6, 7, 8

<b>ИЮНЬ</b>					
	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся группы	Учебные аудитории	Кураторы	1, 2, 3, 6, 7, 9
	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся группы	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагоги, члены Студенческого совета, кураторы	1, 3, 7, 12
	Проведение учебных сборов для юношей	Обучающиеся группы		Заместитель директора по УВР, педагог	

**Знаменательные, памятные, социально значимые даты:**

2023 год- Год педагога и наставника.

Еженедельное поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации

1 сентября – День знаний

2 сентября – День окончания Второй мировой войны

3 сентября – День борьбы с терроризмом

7 сентября -210 лет со дня Бородинского сражения

17 сентября – 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

2 октября – День профессионально-технического образования в России

5 октября – Всемирный день учителя

16 октября – День отца в России

20 октября – Международный день поваров

25 октября – Международный день школьных библиотек

31 октября – День автомобилиста (в последнее воскресенье октября)

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

16 ноября – День толерантности

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

29 ноября – День матери

11 ноября – День экономиста в России

21 ноября – День бухгалтера в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД  
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов  
3 декабря – День юриста в России  
4 декабря – День информатики в России  
5 декабря – День волонтера (добровольца)  
9 декабря – День Героев Отечества, – Международный день борьбы с коррупцией  
12 декабря – День Конституции  
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  
25 января – День российского студенчества Татьяна день  
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв холокоста  
2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве  
8 февраля – День российской науки  
15 февраля – День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  
23 февраля – День защитников Отечества  
21 февраля – Международный день родного языка, Всемирный день экскурсовода  
8 марта – Международный женский день  
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией  
27 марта – Всемирный день театра  
7 апреля – Всемирный День здоровья  
12 апреля – День Космонавтики  
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ  
22 апреля – Всероссийский субботник, Всемирный день земли  
26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах  
27 апреля – День российского парламентаризма  
1 Мая – Всемирный день трудящихся . . . Праздник весны и труда  
9 мая – День Победы  
19 мая – День детских общественных организаций России  
24 мая – День славянской письменности и культуры  
26 мая – День российского предпринимательства  
1 июня – Международный день защиты детей  
6 июня – Пушкинский день в России  
12 июня – День России  
22 июня – День памяти и скорби  
27 июня – День молодежи

